ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความในรายวิชาภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวสุภาพร ช้างพลาย

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความในรายวิชาภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความในรายวิชาภาษาจีน ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 2) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความในรายวิชาภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความในรายวิชาภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเจาะจง (นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านจับใจความรายวิชาภาษาจีน ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ 2) แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ รายวิชาภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความในรายวิชาภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ dependent sample T-Test ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความในรายวิชาภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน 84.63

3. นักเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความในรายวิชาภาษาจีน โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/577
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 กรกฎาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.20 น.