บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา Digital Learning Platform ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี

ผู้วิจัย ภัทราภา คงชาย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อการศึกษา รายงานผลการใช้สื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี

ชื่อผู้ศึกษา ภัทราภา คงชาย

ปีที่ศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการใช้สื่อ Multimedia ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี มีวัตถุประสงค์ 1)เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ในรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรมช่วยสอน โดยมีสื่อ Multimedia เป็นเครื่องมือช่วยสอน สำหรับรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2)เพื่อพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ Multimedia กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 23 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(cluster random sampling) จากนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่1) สื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 แผน ชั่วโมงสอน 4 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Google form ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อมีค่าความเชื่อมั่น (KR-20) 0.76 และ4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อ Multimediaวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าความเชื่อมั่น () 0.81 ผลการศึกษา พบว่า

1. สื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.88/83.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยสื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.63

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/580
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 กรกฎาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.