

**ชื่อเรื่อง** สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา Digital Learning Platform ในการประยุกต์ใช้  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕  
เทศบาลเมืองปัตตานี

**ผู้วิจัย** ภัทราภา คงชาย

**ปีการศึกษา** 2567

**บทคัดย่อ**

ชื่อการศึกษา รายงานผลการใช้สื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี

ชื่อผู้ศึกษา ภัทรภา คงชาย

ปีที่ศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการใช้สื่อ Multimedia ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี  
มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ในรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรมช่วยสอน โดยมีสื่อ  
Multimedia เป็นเครื่องมือช่วยสอน สำหรับรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ Multimedia กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2564 จำนวน 23 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(cluster random sampling) จากนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 48 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) สื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 แผน  
ชั่วโมงสอน 4 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Google form ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10  
ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น (KR-20) 0.76 และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อ

Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าความเชื่อมั่น ( ) 0.81 ผลการศึกษา พบว่า

1. สื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.88/83.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยสื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อ Multimedia วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.63

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/580>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 19.04 น.