

ชื่อเรื่อง การผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง วรรณกรรมสะท้อนคิด จากวรรณคดี เรื่องบทละครพุดเห็นแก่ลูก บูรณาการกิจกรรมสร้างสุขภาวะ เทคนิค 8 core skills modal ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพานพิทยาคม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

ผู้วิจัย ลีลา จำมะเทวี

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมวรรณกรรมสะท้อนคิด จากวรรณคดี เรื่องบทละครพุดเห็นแก่ลูก บูรณาการกิจกรรมสร้างสุขภาวะ เทคนิค 8 core skills modal ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพานพิทยาคม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนจากวรรณคดี เรื่องบทละครพุดเห็นแก่ลูก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพานพิทยาคม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จำนวน 217 คน โดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการสอน ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมวรรณกรรมสะท้อนคิด จากวรรณคดี เรื่องบทละครพุดเห็นแก่ลูก บูรณาการกิจกรรมสร้างสุขภาวะ เทคนิค 8 core skills modal ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพานพิทยาคม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ของนักเรียนถูกต้องและดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเพิ่มขึ้น จากคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนคือ 15.28 หลังเรียนนักเรียนทำคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 17.59

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/590>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.24 น.