

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย  
เพื่อพัฒนาพหุปัญญาด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ ด้วยวิธีสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง  
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ผู้วิจัย** นางสาวธัญปวีณ์ พันธชาติ

**ปีการศึกษา** 2566

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step :

MMPPE รายวิชาภาษาไทย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3)

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาภาษาไทย 4)

เพื่อเปรียบเทียบสติปัญญาและความถนัดด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ

5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย และ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัด

การเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

โปรแกรมสำรวจพหุปัญญา แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบประเมินด้านสติปัญญาและความถนัดด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการให้นักเรียนสำรวจพหุปัญญาด้วยโปรแกรม

mi.mht หาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาภาษาไทย

ประเมินสติปัญญาและความถนัดด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step :

MMPPE รายวิชาภาษาไทย และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE

รายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่า t (t-

test)

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ส่วนใหญ่ มีระดับสติปัญญาและความถนัดทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย = 2.05 ส่วนระดับสติปัญญาและความถนัดของนักเรียนที่อยู่ในระดับน้อยต้องปรับปรุง มี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ค่าเฉลี่ย = 1.67 และด้านมิติสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย = 1.64

2. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาพหุปัญญาด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ ด้วยวิธีสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 85.54/84.93 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีสติปัญญาและความถนัดด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย โดยนักเรียนมีสติปัญญาและความถนัดด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.54 และด้านมิติสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.56 5.

นักเรียนมีความพึงพอใจมีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.52

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/608>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 15.38 น.