บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย
เพื่อพัฒนาพหุปัญญาด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ ด้วยวิธีสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวฐปนีย์ พันธชาติ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาภาษาไทย 4) เพื่อเปรียบเทียบสติปัญญาและความถนัดด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย และ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมสำรวจพหุปัญญา แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินด้านสติปัญญาและความถนัดด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการให้นักเรียนสำรวจพหุปัญญาด้วยโปรแกรม mi.mht หาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาภาษาไทย ประเมินสติปัญญาและความถนัดด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ส่วนใหญ่ มีระดับสติปัญญาและความถนัดทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย = 2.05 ส่วนระดับสติปัญญาและความถนัดของนักเรียนที่อยู่ในระดับน้อยต้องปรับปรุง มี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ค่าเฉลี่ย= 1.67 และด้านมิติสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย= 1.64
2. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาพหุปัญญาด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์ ด้วยวิธีสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 85.54/84.93 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีสติปัญญาและความถนัดด้านภาษาและด้านมิติสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย โดยนักเรียนมีสติปัญญาและความถนัดด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย= 4.54 และด้านมิติสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย= 4.56
5. นักเรียนมีความพึงพอใจมีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5Step : MMPPE รายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.52

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/608
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.