

ชื่อเรื่อง พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ศศธร ถนอมศักดิ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)

พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบแผนการทดลอง ใช้แบบกลุ่มเดียว (One Group Pre-test Post-test Design) สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. การหาประสิทธิภาพรูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00
2. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.33

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/618>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.01 น.