

ชื่อเรื่อง การใช้บัตรคำ บัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรม จำแนกกลุ่มสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางเบญจรัตน์ พรหมปากดี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

วิทยาศาสตร์เป็นสาขาวิชาช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล โดยสภาพของการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย การจัดการกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ย่อมทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร จึงมีแนวคิดจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสนุกกับการเรียนวิทยาศาสตร์ จึงจัดทำบัตรคำ บัตรภาพ และใบกิจกรรม ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เกิดความกระตือรือร้น มีความสุขในการเรียนมากขึ้น การใช้บัตรคำ บัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรม เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดทำขึ้นมาประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน และได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์จากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning โดยครูให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนในเรื่องความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียน สามารถเสริมสร้างทักษะและนิสัยของการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ จากการจัดการกิจกรรมการใช้บัตรคำ บัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรม เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการ

จากผลการดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้บัตรคำ บัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรม เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใบบทเรียน สามารถจัดทำใบกิจกรรมอยู่ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานรายด้านเรื่องความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตารางสรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อใช้บัตรคำบัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรมเรื่องสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ระดับชั้น

คะแนนแบบทดสอบ

ผลต่าง

ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน

ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 4/1

5.62

7.85

2.23

ตาราง แสดงการประเมินใบกิจกรรมที่มอบหมายให้นักเรียน

ระดับคุณภาพ

จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)

คิดเป็นร้อยละ

ดีมาก

19

48.72

ดี

16

41.03

พอใช้

4

10.25

ปรับปรุง

-

-

ผลการประเมินใบกิจกรรมที่มอบหมายให้นักเรียน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 39 คน มีการจัดทำผลงานใบกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 48.72 คุณภาพดี ร้อยละ 41.03 คุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 10.25

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/633>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 13.56 น.