บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การใช้บัตรคำ บัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรม จำแนกกลุ่มสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางเบญจรัตน์ พรหมปากดี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

วิทยาศาสตร์เป็นสาขาวิชาช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็น โดยสภาพของการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ย่อมทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร จึงมีแนวคิดจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสนุกกับการเรียนวิทยาศาสตร์ จึงจัดทำบัตรคำ บัตรภาพ และใบกิจกรรม ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เกิดความกระตือรือร้น มีความสุขในการเรียนมากขึ้น การใช้บัตรคำ บัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรม เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดทำขึ้นมาประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน และได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์จากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning โดยครูให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนในเรื่องความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียน สามารถเสริมสร้างทักษะและนิสัยของการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ จากการจัดกิจกรรมการใช้ บัตรคำ บัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรม เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการ

จากผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้บัตรคำ บัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรม เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียน สามารถจัดทำใบกิจกรรมอยู่ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานรายด้านเรื่องความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตารางสรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อใช้บัตรคำบัตรภาพ พร้อมใบกิจกรรมเรื่องสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ระดับชั้น	คะแนนแบบทดสอบ		
	ผลต่าง	ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	5.62	7.85	2.23

ตาราง แสดงการประเมินใบกิจกรรมที่มอบหมายให้นักเรียน

ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดีมาก	19	48.72
ดี	16	41.03
พอใช้	4	10.25
ปรับปรุง	-	-

ผลการประเมินใบกิจกรรมที่มอบหมายให้นักเรียน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 39 คน มีการจัดทำผลงานใบกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 48.72 คุณภาพดี ร้อยละ 41.03 คุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 10.25

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/633
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 กรกฎาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.