

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงและการเขียนคำควบกล้ำ ด้วย Obec Content center ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**ผู้วิจัย** นางสาวธีราพร ทองมา

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

จากสภาพปัญหาการอ่านออกเสียงและการเขียนคำควบกล้ำ และเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ครูผู้สอนจึงสนใจศึกษาสื่อการจัดการเรียนการสอนจากโปรแกรม OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งเป็นโปรแกรมและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ครอบคลุมประเภทเนื้อหาความรู้ที่หลากหลาย มีความถูกต้อง มีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความน่าสนใจ นำมาใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงและการเขียนคำควบกล้ำไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของ มาจัดสภาพการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอ่านจับใจความจากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในโปรแกรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมการเรียนรู้โดยโปรแกรม OBEC Content Center เป็นสื่อวิธีการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อหลาย ๆ แบบทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสามารถของตนเองซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน มีความกระตือรือร้น ไม่เบื่อหน่ายในกิจกรรมการเรียนรู้ จากเหตุผลข้างต้นครูผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะศึกษาและนำสื่อโปรแกรม OBEC Content Center มาใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงและการเขียนคำควบกล้ำไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดอนไพรวัลย์ <https://anyflip.com/vitej/oufp/basic>

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/635>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.20 น.