

ชื่อเรื่อง นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า”

ผู้วิจัย นายเกรียงไกร โมราบุตร

ปีการศึกษา 2567

นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า”

ในการออกแบบนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” เป็นนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการของรูปแบบ คือ 1) ปัจจัยนำเข้า (Input) 2) กระบวนการ (Process) 3) ผลผลิต (Output)

4) ผลลัพธ์ (Outcome) และ 5) ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ ปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่

1.1 นโยบาย (Policy) โรงเรียนวัดถ้ำเต่าเดิมมีการศึกษาพระราชนิพนธ์คุณครูองค์ พ.ศ.2546นโยบาย คู่มือ แนวทาง ของหน่วยงานต้นสังกัด คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

1.2 วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวัดถ้ำเต่าเดิมมีการนำวิสัยทัศน์ มารีโอรุท สันติราษฎร์ เพื่อ ปรับให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3 พันธกิจ (Mission) คือสิ่งที่โรงเรียนจะทำเพื่อพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ไปสู่เป้าหมาย

1.4 เป้าประสงค์ (Goal) คือ สิ่งทีโรงเรียนวัดถ้ำเต่าต้องการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่จะสามารถลงดำเนินการได้ตาม และสามารถบรรลุได้ด้วยกระบวนการจัดการ ซึ่งเป้าหมายไม่ได้เป็นตัวบ่งบอกความสำเร็จ แต่การกระทำเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายต่างหากที่จะเป็นตัวบ่งชี้ว่าจะสำเร็จหรือไม่

2. กระบวนการ (Process) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน กระบวนการดำเนินงานกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” ดังนี้

2.1 ศึกษากระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ 5) การส่งต่อ

2.2 ใช้ “WTT Model” ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า มาพัฒนาเป็นนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” คือ 1) W คือ Willingness หมายถึง การดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูทุกคนต้องทำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทำด้วยความเต็มใจ 2) T คือ Teamwork หมายถึง ครูทุกคนมีการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ ด้วยระบบทีมงานเพื่อให้บริการเป้าหมาย ในการดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) T คือ Technology หมายถึง ครูทุกคนต้องนำเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดเวลาและภาระงาน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

2.2.1 หลักการใช้ “WTT Model” ในการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

W คือ Willingness หมายถึง การดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูทุกคนต้องทำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทำด้วยความเต็มใจ

T คือ Teamwork หมายถึง ครูทุกคนมีการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ ด้วยระบบทีมงานเพื่อให้บริการเป้าหมาย ในการดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

T คือ Technology หมายถึง ครูทุกคนต้องนำเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดเวลาและภาระงาน

2.2.2 การดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA คือ

ขั้นที่ 1 (P) Plan การวางแผน ได้แก่ การศึกษา เอกสาร แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีเื่อการดำเนินงาน คู่มือ แนวทางในการดำเนินงาน และสอบถามผู้เกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ ในการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นที่ 2 (D) Do การปฏิบัติ ได้แก่ การลงมือปฏิบัติงานพัฒนากระบวนการดูแล

ครอบคลุมทั้งหมด 5 ประการ คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ 5) การส่งต่อโดยมุ่งเน้นการดำเนินงาน ด้วยระบบทีมงาน ตามรูปแบบของ WTT

ขั้นที่ 3 (C) Check การตรวจสอบ ได้แก่ คณะกรรมการที่รับผิดชอบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่าอย่างค่อนเนื่อง ทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังจากการดำเนินงานสิ้นสุด

ขั้นที่ 4 (A) Act การปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ การนำผลการดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า มาปรับปรุง แก้ไข ให้มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป

3. ผลผลิต (Output)

3.1 Good Students (นักเรียน)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/637>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.15 น.