

**ชื่อเรื่อง** พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Situation Based Learning) ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน

**ผู้วิจัย** นางสาวรัตนาพร บุญตัน

**ปีการศึกษา** 2566

### บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Situation Based Learning) ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน
  2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดทักษะการพูดสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการพูดสื่อสาร และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการวิจัยดังนี้
- การพัฒนาทักษะภาษาจีน โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  - นักเรียนมีคะแนนประเมินทักษะการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง
  - นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.9

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/653>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มีนาคม 2569 เวลา 10.04 น.