บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Situation Based Learning) ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน

ผู้วิจัย นางสาวรัตนาพร บุญตัน

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Situation Based Learning) ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดทักษะการพูดสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการพูดสื่อสาร และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการวิจัยดังนี้

- การพัฒนาทักษะภาษาจีน โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- นักเรียนมีคะแนนประเมินทักษะการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง

- นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.9

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/653
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 19.33 น.