บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โดยใช้สื่อการสอนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย กนกกาญจน์ แก้วนุช

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 โดยใช้สื่อการสอนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกนกกาญจน์ แก้วนุช

กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการแก้ปัญหาเวลาเรียนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด-19 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน เมื่อเรียนด้วยการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) จำนวน 35 คน ใช้ระยะเวลาตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ (อ 13101) สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 40 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งสร้างขึ้นโดยผู้วิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ 13101) 2) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 35 คน ด้วยกิจกรรม

การเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 35 คน ที่ผ่านการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีผลการเรียน 4.00 (ดีเยี่ยม) จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 และมีผลการเรียน 3.50 (ดี) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86

2) การจัดการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาเวลาเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด-19 พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 35 คน ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีพฤติกรรมการส่งงานมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ความพร้อมในการเรียน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 91.43 การเข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนออนไลน์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 และการมีส่วนร่วมในการเรียนจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71

3) นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 35 คน ที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยภาพรวม มีความพึงพอใจด้านรูปแบบการใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน และเนื้อหาเหมาะสมกับการนำเสนอ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ความพึงพอใจด้านภาษาที่ใช้มีความเหมาะสม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 ความพึงพอใจด้านรูปแบบการสอนมีความเหมาะสม น่าสนใจ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 ความพึงพอใจด้านคุณภาพเสียงประกอบบทเรียนมีความชัดเจน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 91.43 และความพึงพอใจด้านคุณภาพของภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86

คำสำคัญ : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ/ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 / สื่อการสอนออนไลน์ / นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/654
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.