

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย นางสาวปราณี งามดี

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 ภายใต้กรอบการประเมินเชิงระบบตามรูปแบบ CIPP Model ดังนี้ 1)

เพื่อประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2

2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 ที่เข้าร่วมโครงการ โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 การประเมินในครั้งนี้ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2566-10 มีนาคม 2567 โดยการสอบถามความคิดเห็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ของสตีฟเฟิลปิม โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 1-4 ตามลำดับ ดังนี้ 0.955, 0.925, 0.963 และ 0.976

การประเมินเชิงระบบและวิเคราะห์ประเมินพฤติกรรมนักเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนภายหลังการดำเนินกิจกรรม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาในการอธิบายข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการประเมิน พบว่า ภาพรวมของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับมาก ดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา มีความเหมาะสม มีระดับคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 มีความพร้อมด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการ มีความพอเพียงหรือเหมาะสม มีระดับคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 มีการปฏิบัติตามวิธีการดำเนินงานของโครงการ มีระดับคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและนักเรียน มีระดับคุณภาพในภาพรวม มีดังนี้

4.1 ความพึงพอใจของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 มีระดับคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 มีระดับคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 มีระดับคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/663>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 6 ตุลาคม 2567 เวลา 16.38 น.