บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง

ผู้วิจัย นางสาวสุนิสา มณีเขียว

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 4Re Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดคูยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 83 คน ได้มาโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัด การเรียนรู้แบบ SQ4RS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการตรวจสอบคุณภาพโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้การทดสอบที (t – test Dependent) และหาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model นำไปหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง 6 มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 84.44/83.00 แสดงว่ารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ หลังทดลองสอนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 17.47 คิดเป็นร้อยละ 87.35 และมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 10.10 คิดเป็นร้อยละ 50.48 ซึ่งมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในมาตรฐาน ค 3.1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง ปีการศึกษา 2566 พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 โดยมีค่าพัฒนาเท่ากับ +5.03 คะแนน และในมาตรฐานที่ 3.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 โดยมีค่าพัฒนาการ +17.14 3. นักเรียนมีความพึงพอใจหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.78 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.43 ซึ่งความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/665
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.