บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การเรียนรู้แบบบูรณาการ
โดยผ่านการจัดกิจกรรมคณิตคิดสนุกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 5 ปี) ชั้นอนุบาล 2

ผู้วิจัย นางสาวศิราภรณ์ เผือกประคอง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผ่านการจัดกิจกรรมคณิตคิดสนุกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย(อายุ 4 – 5 ปี) ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกูล) integrated learningThrough organizing fun math activities to develop basic math skills of early childhood children. (Ages 4 – 5 years) Kindergarten 2 Ban Nong Ta Taem School (Ratchaprachanukroh)

นางสาวศิราภรณ์ เผือกประคอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม(ราชประชานุกูล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล หนองตาแต้ม อำเภอ ปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
บทคัดย่อ
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้1) เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กของนักเรียน ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกูล) โดยใช้กิจกรรม 1) กิจกรรมคณิตคิดสนุก 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลชั้น 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกูล) ก่อนและหลังใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกูล) ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 18 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผ่านการจัดกิจกรรมคณิตคิดสนุกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 5 ปี) ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบกิจกรรมคณิตคิดสนุก 10 ชุด สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม(ราชประชานุกูล) โดยใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก พบว่า ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังการจัดกิจกรรมโดยการใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก มีคะแนนสูงขึ้น 2. การเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม(ราชประชานุกูล) โดยใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก ครั้งที่ 1 พบว่า โดยภาพรวมเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกูล)) 80.00 มีคะแนนพัฒนาการ อยู่ในระดับปานกลาง 3. การเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม ((ราชประชานุกูล) โดยใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก ครั้งที่ 2 พบว่า โดยภาพรวมเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกูล) มีคะแนนพัฒนาการ 91.25 % อยู่ในระดับสูง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/668
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.