

**ชื่อเรื่อง** การเรียนรู้แบบบูรณาการ  
โดยผ่านการจัดกิจกรรมคณิตคิดสนุกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ( อายุ 4 – 5 ปี )  
ชั้นอนุบาล 2

**ผู้วิจัย** นางสาวศิริภรณ์ เมื่อกประคอง

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผ่านการจัดกิจกรรมคณิตคิดสนุกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย( อายุ 4 – 5 ปี )  
ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม (ราชประชานุกุล) integrated learning Through organizing fun math activities to develop  
basic math skills of early childhood children. (Ages 4 – 5 years) Kindergarten 2 Ban Nong Ta Taem School  
(Ratchaprachanukroh)

นางสาวศิริภรณ์ เมื่อกประคอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม(ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล หนองตาแต่ม อำเภอบึงสามพัน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้1) เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กของนักเรียน ชั้นอนุบาล 2

โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม (ราชประชานุกุล) โดยใช้กิจกรรม 1) กิจกรรมคณิตคิดสนุก 2) เพื่อเปรียบเทียบ

ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลชั้น 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม (ราชประชานุกุล)

ก่อนและหลังใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม (ราชประชานุกุล)

ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 18 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผ่านการจัดกิจกรรมคณิตคิดสนุกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

( อายุ 4 – 5 ปี ) ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบกิจกรรมคณิตคิดสนุก 10 ชุด สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2

โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม(ราชประชานุกุล) โดยใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก พบว่า ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังการจัดกิจกรรม

โดยการใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก มีคะแนนสูงขึ้น 2. การเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม(ราชประชานุกุล) โดยใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก ครั้งที่ 1 พบว่า โดยภาพรวมเด็กนักเรียน

ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม (ราชประชานุกุล) ) 80.00 มีคะแนนพัฒนาการ อยู่ในระดับปานกลาง 3.

การเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม

((ราชประชานุกุล) โดยใช้กิจกรรมคณิตคิดสนุก ครั้งที่ 2 พบว่า โดยภาพรวมเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาล 2

โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม (ราชประชานุกุล) มีคะแนนพัฒนาการ 91.25 % อยู่ในระดับสูง

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/668>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 15 มกราคม 2568 เวลา 15.20 น.