

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนไตรมิตร

ผู้วิจัย ณรงค์ฤทธิ์ เข้มคำ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนไตรมิตร มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินบริบท 2) เพื่อประเมินปัจจัย 3) เพื่อประเมินกระบวนการ 4) เพื่อประเมินผลผลิต 5) เพื่อศึกษาผลกระทบ และ 6) เพื่อตัดสินคุณค่าโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบชิปป (CIPP Model) และการประเมินตัดสินคุณค่าเชิงธรรมชาติ NV Models (Naturalistic Value-Oriented Evaluation) ประชากรที่ใช้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,058 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 360 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึกการศึกษาเอกสาร แบบบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสังเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า 1) การประเมินบริบทโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยวัตถุประสงค์ของโครงการ มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ที่มีแนวโน้มให้โครงการประสบผลสำเร็จได้ 2) การประเมินปัจจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้บริหาร และบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีจำนวนเพียงพอ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ มีเพียงพอ 3) การประเมินกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการวางแผน การดำเนินงาน การนิเทศ กำกับติดตาม การวัดและประเมินผล การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 4) การประเมินผลผลิต คุณภาพของกิจกรรม ทั้ง 7 กิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) การศึกษาผลกระทบโครงการ พบว่า นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการเรียนรู้ที่ไม่พึงประสงค์ลดลง ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปในทางบวก ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 6) การตัดสินคุณค่าของโครงการ จาก ผลการประเมินด้านบริบท ปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ถือว่าโครงการมีประสิทธิผลสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณค่าด้านความเหมาะสม

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ, การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตร องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

Director of Trimit School, Sisaket Provincial Administrative Organization

Narongrit02032516@gmail.com

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/673>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.13 น.