

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย** นายประภาส สุพรรณดี

**ปีการศึกษา** 2563

**บทคัดย่อ**

เรื่อง รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รายงาน นายประภาส สุพรรณดี

ปีที่วิจัย 2563

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)  
เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)  
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ :  
การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3)  
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ออกเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3  
โรงเรียนวัดอุดมรังสี สำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 34 คน โดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม  
(Cluster Random Sampling) ด้วยการจับสลากเลือกมา 1 ห้องจากจำนวน 6 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการเรียน  
ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 5 เล่ม ได้แก่ เล่มที่  
1 รอบรู้สู่การเลี้ยงสัตว์ เล่มที่ 2 เรียนรู้ไส้เดือนดิน เล่มที่ 3 เพาะเลี้ยงไส้เดือนดินอย่างไรได้เป็นปุ๋ย เล่มที่ 4 ปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินมีประโยชน์  
และเล่มที่ 5 ปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินสร้างอาชีพ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ :  
การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ฉบับ คือ  
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ (Multiple choices) ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3)  
แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก  
ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย () ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ E1/E2 ค่าที (t-test for dependent) ค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา IOC

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ค่าประสิทธิภาพของ E1/E2 เท่ากับ 84.06/84.31 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  
80/80 แสดงว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนของการทดสอบก่อนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ :  
การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า  
คะแนนทดสอบหลังจากเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ( $t = 30.84; p < .01$ ) แสดงว่าการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ : การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ออกเอกสารประกอบการเรียน ชุด การเลี้ยงสัตว์ :  
การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย =  
4.54, S.D. = 0.48)

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/676>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 22.17 น.