

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเดี่ยวกระดาษผสมขาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นายไกรสร ปลื้มอารีย์

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้รายงาน นายไกรสร ปลื้มอารีย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

หน่วยงาน โรงเรียนวัดอุดมรังสี สำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD

เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนวัดอุดมรังสี ปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน

ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1)

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 รอบรู้สูงนบ้าน ชุดที่ 2 เรียนรู้สู่เยื่อกระดาษผสมกา

ชุดที่ 3 บ้านย่อส่วนขนมหวานอาหารจิว ชุดที่ 4 บ้านจำลองสิ่งของเครื่องใช้ ชุดที่ 5 บ้านสะท้อนแนวคิดสภาพชีวิตและสังคม 2)

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ฉบับ คือ แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน และ 4)

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD

เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติวิเคราะห์ทดสอบที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent samples)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 85.77/85.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการบ้านเยื่อกระดาษผสมกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด ($t = 4.59, S.D.=0.52$)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/679>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 6 ตุลาคม 2567 เวลา 16.53 น.