

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A

ผู้วิจัย ศิริประภา จังพานิช

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1)เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถามR-C-A กับเกณฑ์ร้อยละ 75 2) เพื่อศึกษาทักษะการทำงานกลุ่ม หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R--A และ 3) เพื่อศึกษาเจตคติต่อสังคมศึกษา หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A กลุ่มตัวอย่างวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 42 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย จำนวน 4แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ และ 3) แบบวัดทักษะการทำงานกลุ่ม จำนวน 10 ข้อ 3) แบบวัดเจตคติต่อสังคมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสถิติใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%)

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.61$)
- 3) นักเรียนมีเจตคติต่อสังคมศึกษาหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A อยู่ในระดับมาก ($= 4.23$)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/682>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 15 มิถุนายน 2569 เวลา 19.47 น.