

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ การแก้ปัญหา เรื่อง  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว โดยใช้  
การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย** ศิริประภา จังพานิช

**ปีการศึกษา** 2566

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2)  
เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดแก้ปัญหา ก่อนและหลังเรียน เรื่อง  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
กลุ่มตัวอย่างวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2/9 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 43 คน  
ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1)  
แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว  
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 แผน 2)  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมาย  
ที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน  
1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัว เลือก กำหนดให้ค่าคะแนน คือ ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ถ้าตอบผิด 0 คะแนน  
จำนวน 20 ข้อ 3) แบบประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว  
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นแบบทดสอบประเภทอัตนัย  
โดยกำหนดแบบประเมินกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการสังเคราะห์เอกสาร ประกอบด้วย 5 ชั้น ดังนี้ 1)  
การระบุปัญหา 2) การระบุสาเหตุของปัญหา 3) การเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา 4)  
การบอกวิธีการปฏิบัติเพื่อการแก้ปัญหา และ 5) การประเมินผลจากการแก้ปัญหา จำนวน 5 กรณีศึกษา ชั้นละ 4 คะแนน  
ซึ่งมีการประเมินอิงเกณฑ์รูบริค (Rubric Scores) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสถิติใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )  
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และและการใช้สถิติทดสอบค่าที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว  
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว  
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/683>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 18.05 น.