

ชื่อเรื่อง สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ

ผู้วิจัย ฐาปนี ปราบสิทธิ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การบริหารจัดการโรงเรียนสุขภาวะ SAMRAN Model มีจุดเด่นของนวัตกรรม ดังนี้

1) SAMRAN Model มีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนแนวคิดแปลกใหม่ แสดงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะมีความแปลกใหม่ในสร้างนวัตกรรม SAMRAN Model มาใช้ในการกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน และดำเนินการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเต็มมิ่ง PDCA และทฤษฎีระบบ (System Theory) ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มาใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกถือว่าเป็นนวัตกรรมใหม่ จนประสบความสำเร็จในทุกๆ ด้านทั้งด้านผู้เรียน ด้านโรงเรียน ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านครอบครัว และชุมชนซึ่งสอดคล้องกับจุดประสงค์โรงเรียนสุขภาวะนั่นเอง มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคอุบัติใหม่ การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

2) นำมาใช้สะดวก ใช้ง่าย คล่องแคล่ว และมีการสื่อสารสู่การปฏิบัติได้ ในการใช้นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ นวัตกรรม SAMRAN Model ดำเนินการโดยการสร้างความตระหนัก (Awareness) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนสุขภาวะ หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยใช้เทคนิคการประชุม ประชาสัมพันธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย โดยครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมโดยการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสุขใช้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการงานคุณธรรม โครงการค่ายทักษะวิชาการ กิจกรรมหนูปะเพรา ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสุขใช้โครงการชมรมดนตรี กีฬานันทนาการ ส่งเสริมให้สภาพแวดล้อมเป็นสุขใช้โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นสุขใช้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นสุขใช้โครงการสานสัมพันธ์บ้าน-วัด-โรงเรียน โดยทุกโครงการดำเนินงานตามนวัตกรรม SAMRAN Model มีการจัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะโรงเรียนบ้านมะยาง SAMRAN Model เพื่อการดำเนินงานที่สะดวก ชัดเจน เข้าใจง่าย

นอกจากนั้น การบริหารจัดการโรงเรียนสุขภาวะ SAMRAN Model โรงเรียนบ้าน

มะยางมีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการประมวลผลหรือการจัดกระทำข้อมูล มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการผ่าน Website, Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพจทางการศึกษา กลุ่ม Line และ YouTube เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของบุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีความสนใจในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/684>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.13 น.