บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น วิชาฟิสิกส์ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอุดมวิทยายน

ผู้วิจัย นางสุชาดา ชูสุคนธ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะ Grit ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ในวิชาฟิสิกส์ 3 2) เพื่อศึกษาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่ได้รับจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น 3) เพื่อความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่มีต่อจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอุดมวิทยายน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit 2) แบบวัดทักษะการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ตามกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบ t-test แบบ dependent sample และ การทดสอบ t-test แบบ one samples

ผลสรุปที่ได้จากการวิจัย มีดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีคุณลักษณะของ Grit อยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผลการเรียนรู้ เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผลการเรียนรู้ เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีความพึงพอใจต่อต่อการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น วิชาฟิสิกส์ 3 อยู่ในระดับมาก มาก (X= 4.37, S.D. = .18)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/685
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.