

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวชุตินา ลีลาชนะชัยพงษ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะการเขียนตัวอักษรจีน 2) แอปพลิเคชัน Chinese Strokes Order 3) แบบทดสอบการเขียนตัวอักษรจีนก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสรุปรายงานการเขียนตัวอักษรจีน 5) แบบประเมินผลการเขียนตัวอักษรจีน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียของนักเรียน พบว่าการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 8.26 คะแนน และ 17.42 คะแนน ตามลำดับ คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.

นักเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้านการเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/688>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.20 น.