บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณเรื่องแผนผัง(Flowchart) ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center

ผู้วิจัย นางเบญจรัตน์ พรหมปากดี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

แผนจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ

เรื่อง แผนผัง(Flowchart) ของนักเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูทบทวนความรู้เดิม โดยการถามคำถามนักเรียนว่า
การแก้ปัญหาโดยใช้อัลกอริทึมสามารถแสดงได้กี่แบบได้แก่อะไรบ้าง (แนวคำตอบ: มี 3 แบบ ได้แก่
การแสดงอัลกอริทึมด้วยข้อความ การแสดงอัลกอริทึมด้วยรหัสจำลองหรือซูโดโค้ด
และการแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานหรือโฟลวชาร์ต)

3. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมจากชั่วโมงที่แล้วว่านักเรียนได้เขียนอัลกอริทึมเป็นข้อความ
ในชั่วโมงนี้นักเรียนจะได้เขียนอัลกอริทึมด้วยรหัสจำลอง โดยครูเปิดหนังสือทบทวนความรู้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากเว็บไซต์ OBEC Centent Center ค้นหาหนังสือ เรื่อง ผังงาน FLOWCHART จากลิงก์ :
https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/127723

ขั้นสอน 1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน 3-4 คน จากนั้นแจก บัตรข้อความชื่อและความหมายสัญลักษณ์ผังงาน
ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด จากนั้นให้นักเรียนเล่นเกมบัตรภาพแผนผังเพื่อทดสอบความรู้

2. ครูบอกกติกาแก่นักเรียน กติกามีอยู่ว่าเมื่อครูชูบัตรภาพรูปเรขาคณิตที่เป็นสัญลักษณ์ของผังงาน
ให้นักเรียนพิจารณาคาดการณ์ว่าสัญลักษณ์ที่ครูชูขึ้นนั้นมีชื่อและความหมายว่าอย่างไร

3. หลังจากเล่นเกมครบทุกบัตรภาพแล้ว ครูอธิบายการแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานเพิ่มเติม
จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากเว็บไซต์ OBEC Centent Center ค้นหา เรื่อง สัญลักษณ์ผังงาน (Flowchart) จากลิงก์ :
https://app.contentcenter.obec.go.th/detail/book/86819

4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานหรือโฟลวชาร์ต

ขั้นสรุป 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจในบทเรียนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

2. ครูให้นักเรียนพูดสรุปความรู้ที่ได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/691
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.