

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบKWL

ผู้วิจัย นางสาวอารีญา แพนาค

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

อารีญา แพนาค (๒๕๖๔). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบ KWL

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
ปีที่ทำวิจัย ๒๕๖๔

คำสำคัญ วิธีสอนแบบ KWL / ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบ KWL

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลที่โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบKWL สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย

จังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

จำนวน ๓๙ คน โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร เครื่องมือใน

การวิจัยมีดังนี้ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัด

สื่อการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติ t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่านักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

มีคะแนนการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญช่วงหลังเรียนสูงกว่าช่วงก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.๐๕ มีค่าสถิติ

t เท่ากับ ๖.๗๘๕๑ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากวิธีการสอนแบบ KWL

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/695>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.24 น.