บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบKWL

ผู้วิจัย นางสาวอารียา แพนาค

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

อารียา แพนาค (๒๕๖๔). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบ KWL

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
ปีที่ทำวิจัย ๒๕๖๔
คำสำคัญ วิธีสอนแบบ KWL / ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบ KWL

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลที่โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบKWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย
จังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
จำนวน ๓๙ คน โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร เครื่องมือในการวิจัยมีดังนี้ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัด
สื่อการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติ t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่านักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
มีคะแนนการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญช่วงหลังเรียนสูงกว่าช่วงก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ มีค่าสถิติ
t เท่ากับ ๖.๗๘๕๑ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากวิธีการสอนแบบ KWL

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/695
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 31 ตุลาคม 2569 เวลา 19.01 น.