บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง Best Practices
"การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย"

ผู้วิจัย นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

Best Practices "การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย"

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดปทุมสราวาส

2. การดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการปฏิบัติ

การดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีวิธีปฏิบัติดังนี้

2.1 การจัดกิจกรรมตามใบงานการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม

2.1.1 เลือกกิจกรรมใบงานการทดลอง 20 กิจกรรม โดยเรียงลำดับจากกิจกรรมที่ง่ายไปหายาก

2.1.2 ศึกษารายละเอียดของกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ขั้นตอนการทดลอง

2.1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองโดยให้เด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครั้งละ 1 กิจกรรม ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
เป็นผู้กระตุ้นเด็กด้วยการถามคำถามและอำนวยความสะดวกให้กับเด็กขณะดำเนินกิจกรรม และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน

2.2 จัดกิจกรรมโครงงานด้วยวัฏจักรการสืบเสาะ 1 โครงงาน โดยโครงงานเกิดจากความสนใจของเด็ก

3. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.1 การจัดกิจกรรมตามใบงานการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 1จำนวน 10 กิจกรรม และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10 กิจกรรม
ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม 20 - 30 นาที

3.2 การจัดกิจกรรมโครงงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระยะเวลายืดหยุ่นตามความสนใจของเด็กและความเหมาะสมของแต่ละโครงงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาความเปลี่ยนแปลงอย่างไร

4.1 เด็กปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาการทั้ง 4
ด้านส่งผลต่อการพัฒนาความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นที่เห็นได้จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กเมื่อดำเนินกิจกรรมไปได้ระยะหนึ่ง เช่น เด็กสามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลงและสังเกตสิ่งต่างๆ
ขณะทำการทดลองได้ดีขึ้น สามารถคาดคะเนคำตอบล่วงหน้า ลงความเห็นจากข้อมูลที่มีอยู่ นำเสนอข้อมูลต่อผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัย
ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้โดยปราศจากความขัดแย้ง ได้รับความสนุกสนานและมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม เป็นต้น

4.2 พ่อแม่ ผู้ปกครอง

พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จได้มากยิ่งขึ้น
ส่งผลให้ผู้ปกครองยอมรับและให้ความไว้วางใจในการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียน

4.3 อื่นๆ

การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินทั้งหมด ๓ รอบ ทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่ง
และส่งผลให้เด็กที่ได้รับการจัดกิจกรรมมีทักษะทางวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
ซึ่งอาจจะมีนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต

5. ปัจจัยที่ทำให้วิธีการประสบผลสำเร็จ

5.1 ผู้บริหารให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

5.2 เด็กมีความมุ่งมั่น ตั้งใจรับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

5.3 ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก

5.4 ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

6. บทเรียนที่ได้รับ

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมพบว่าเด็กมีการพัฒนาทักษะการสังเกต
การคาดคะเนคำตอบ การลงความเห็น การจัดกระทำและนำเสนอข้อมูล กล่าวคือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสามารถส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ของปฐมวัยได้
เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยนั้นส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และทำกิจกรรมโดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะ
ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะสามารถที่จะพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยได้ เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะในแต่ละขั้นตอนนั้น
ช่วยส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ในหลายๆ ทักษะ นอกจากจะให้เด็กได้เรียนรู้และหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองสนใจ
แล้วยังเป็นการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมด้วย ซึ่งขณะนี้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพิ่มมากขึ้น
นับว่าเป็นโอกาสที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัยที่จะได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ควบคู่กันไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/702
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.