

**ชื่อเรื่อง** การประเมินผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาชก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**ผู้วิจัย** นางสาวสิริวิทย์ ชันธะกาด

**ปีการศึกษา** 2566

### บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาชก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปป์โมเดล ของสตัฟเฟิลบีม ซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น ๔ ด้าน คือ การประเมินสภาวะแวดล้อม การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการดำเนินงาน และการประเมินผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครู จำนวน ๔๐ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเขาชก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๒. การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเขาชก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านสภาวะแวดล้อม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๓. การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเขาชก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๔. การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเขาชก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๕. การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเขาชก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านผลผลิต ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก