

ชื่อเรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาซก (เบญจศิริราษฎร์ วิทยาคาร)
จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัย นางสาวสิริวิวี ชันชะกาด

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์ วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) ๒) เพื่อกำหนดกลยุทธ์การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๓) เพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและควมมีประโยชน์ของกลยุทธ์การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยครูโรงเรียน บ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๗ คน และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ๑) ผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถด้านหลักสูตร การนิเทศการศึกษา และด้านบริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ๒) ครูปฏิบัติการสอนที่มีประสบการณ์และได้รับคัดเลือกจากกลุ่ม PLC เป็น Master Teacher และ/หรือ ครูนิเทศ จำนวน ๘ คน มีรายละเอียดในวิธี ดำเนินการวิจัย ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวิจัย (Research : R๑) การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (Analysis : A) : การศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านการนิเทศภายในของครูโรงเรียนบ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร)

ขั้นตอนที่ ๒ การพัฒนา (Development: D๑) การออกแบบและพัฒนา (Design and Development : D and D) : สร้างกลยุทธ์การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร)

ขั้นตอนที่ ๓ การวิจัย (Research : R๒) การนำไปใช้จริง (Implementation: I) : ทดลองใช้กลยุทธ์การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) ในสถานการณ์จริงกับกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๔ การพัฒนา (Development : D๒) การประเมินผล (Evaluation : E) : ประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการนิเทศภายใน โดยมีสภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศภายในโรงเรียน บ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดชลบุรี ที่มีความต้องการในการพัฒนาการดำเนินงานตามลำดับ คือ ลำดับที่ ๑ การนิเทศการศึกษา (PNIModified = ๐.๙๘๗) ลำดับที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (PNIModified = ๐.๙๕๒) ลำดับที่ ๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี (PNIModified = ๐.๘๓๒)

๒) การพัฒนาการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) มี ๓ กลยุทธ์ ๑๑ กลวิธี

๓) การประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความมีประโยชน์ ของกลยุทธ์การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาคาร) ปรากฏว่ามีความสอดคล้อง ในระดับมากที่สุด ความเหมาะสมความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/709>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 29 มกราคม 2568 เวลา 13.00 น.