

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอนตามหลัก สู่ จิ ปุ ลิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

ผู้วิจัย อุษณีย์ สงวนศรี

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอนตามหลัก สู่ จิ ปุ ลิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ 1. เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอนตามหลัก สู่ จิ ปุ ลิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สรุปผลการศึกษา

1. การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอนตามหลัก สู่ จิ ปุ ลิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 คน เป็นกลุ่ม ๆ ละ 6-7 คน พบว่า มีคะแนนผ่านเกณฑ์จำนวน 5 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 83.33 และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 16.66
2. การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอนตามหลัก สู่ จิ ปุ ลิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 คน พบว่า มีคะแนนผ่านเกณฑ์จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 และมี นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอนตามหลัก สู่ จิ ปุ ลิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/714>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 พฤศจิกายน 2567 เวลา 15.01 น.