

ชื่อเรื่อง การใช้ชุดคำสั่งในการจัดระเบียบแถวเคาเรพรงชาติ:
เพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องแคล่วในการควบคุมของครู"สั่งการง่าย ควบคุมคล่อง"

ผู้วิจัย นายนราศักดิ์ สร้อยสนธิ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง "การใช้ชุดคำสั่งในการจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติ: เพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องแคล่วในการควบคุมของครู" "สั่งการง่าย ควบคุมคล่อง"

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติของครูผู้ควบคุมแถว
- 2) พัฒนาชุดคำสั่งมาตรฐานในการจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติ ที่มีความชัดเจน กระชับ และง่ายต่อการนำไปใช้ของครู
- 3) ศึกษาประสิทธิภาพของการใช้ชุดคำสั่งมาตรฐานในการจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติ ในด้านความคล่องแคล่วและการควบคุมแถวของครู
- 4) ศึกษาผลของการใช้ชุดคำสั่งมาตรฐานต่อพฤติกรรมการเข้าแถวเคาเตอร์ของชาติของนักเรียน ในด้านความเป็นระเบียบ ความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา
- 5) ศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้ชุดคำสั่งมาตรฐานในการจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One-Group Pretest-Posttest Design กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนโรงเรียนบ้านโลกหิน-หินหอม จำนวน 220 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ระยะเวลาในการทดลอง คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดคำสั่งมาตรฐาน และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เป็นกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้ใช้ชุดคำสั่งมาตรฐาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

- 1) ชุดคำสั่งมาตรฐานในการจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติ ประกอบด้วย 4 คำสั่ง ได้แก่ "ทั้งหมดจัดแถว" "นั่ง" "ซ้ายหัน" "ทำกิจกรรม"
- 2) แบบประเมินความคล่องแคล่วในการควบคุมแถวของครู
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าแถวเคาเตอร์ของชาติของนักเรียน ซึ่งประเมินใน 3 ด้าน คือ ความเป็นระเบียบ ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้ชุดคำสั่งมาตรฐาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ในภาคเรียนที่ 1 ครูเวรประจำวันใช้ชุดคำสั่งมาตรฐานในการจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติ โดยทำการประเมินความคล่องแคล่วและสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นระยะ ส่วนในภาคเรียนที่ 2 ครูเวรประจำวันไม่ได้ใช้ชุดคำสั่งมาตรฐาน แต่ใช้วิธีการจัดระเบียบแถวแบบปกติ โดยทำการประเมินความคล่องแคล่วและสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นระยะเช่นเดียวกัน จากนั้นจึงนำผลการประเมินความคล่องแคล่วและพฤติกรรมนักเรียนระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ 2 มาเปรียบเทียบกัน เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดคำสั่งมาตรฐาน สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ทำการเก็บรวบรวมเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และการทดสอบไคสแควร์ (Chi-square Test) ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ความคล่องแคล่วในการควบคุมแถวของครูในภาคเรียนที่ใช้ชุดคำสั่งมาตรฐาน (Mean = 4.35, S.D. = 0.62) สูงกว่าในภาคเรียนที่ไม่ได้ใช้ชุดคำสั่ง (Mean = 3.12, S.D. = 0.85) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (ตารางที่ 1)
- 2) สัดส่วนนักเรียนที่มีพฤติกรรมการเข้าแถวในระดับดี ด้านความเป็นระเบียบ ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา ในภาคเรียนที่ใช้ชุดคำสั่งมาตรฐานสูงกว่าในภาคเรียนที่ไม่ได้ใช้ชุดคำสั่ง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในทุกด้าน (ตารางที่ 2) สะท้อนให้เห็นว่าการใช้ชุดคำสั่งมาตรฐานช่วยให้ครูควบคุมแถวได้คล่องแคล่วขึ้น และพฤติกรรมการเข้าแถวของนักเรียนดีขึ้นอย่างชัดเจน
- 3) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้ชุดคำสั่งมาตรฐานอยู่ในระดับมาก

ข้อค้นพบจากการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า การใช้ชุดคำสั่งมาตรฐานในการจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติ ภายใต้แนวคิด "สั่งการง่าย ควบคุมคล่อง" ที่มีลักษณะของความชัดเจน กระชับ ง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้ ส่งผลให้การจัดระเบียบแถวมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งในแง่ความคล่องแคล่วในการควบคุมแถวของครู และพฤติกรรมการเข้าแถวที่ดีขึ้นของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีและผลการศึกษที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม การวิจัยนี้มีข้อจำกัดบางประการ เช่น กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามาจากโรงเรียนเดียวซึ่งอาจไม่สามารถเป็นตัวแทนของสถานศึกษาในบริบทอื่นได้ รวมถึงระยะเวลาในการศึกษาผลของชุดคำสั่งระยะยาวอาจยังไม่เพียงพอ จึงควรมีการศึกษาขยายผลในวงกว้าง และติดตามผลในระยะยาวต่อไป

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การใช้ชุดคำสั่งมาตรฐาน "สั่งการง่าย ควบคุมคล่อง" นับเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมหน้าเสาธงของสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับทั้งประสิทธิภาพการทำงานของครู และส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน อันเป็นคุณลักษณะสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะให้สถานศึกษาต่างๆ ได้นำชุดคำสั่งมาตรฐานนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแพร่หลายและจริงจังยิ่งขึ้น เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งความเป็นระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: ชุดคำสั่งมาตรฐาน, การจัดระเบียบแถวเคาเตอร์ของชาติ, ประสิทธิภาพการจัดระเบียบแถว, ความคล่องแคล่วในการควบคุมแถว, พฤติกรรมการเข้าแถว, ความเป็นระเบียบ, ความรับผิดชอบ, การตรงต่อเวลา

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/715>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 ตุลาคม 2567 เวลา 14.18 น.