

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

**ผู้วิจัย** นายชวลิต แก้วแก้ว

**ปีการศึกษา** 2565

### บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) ของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบทของโครงการ (Context) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input) ด้านกระบวนการของโครงการ (Process) และ ด้านผลผลิตของโครงการ (Product) 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของ รองผู้อำนวยการ ครูและผู้ปกครองที่มีต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ได้แก่ รองผู้อำนวยการ 2 คน ข้าราชการครูจำนวน 41 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง รวมทั้งสิ้น 43 คน ส่วนผู้ปกครองนักเรียนใช้กลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรยามาเน (Taro Yamane, 1973) ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 260 คน รวมกลุ่มเป้าหมาย 303 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ ฉบับที่ 1 สอบถามด้านบริบท มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.876 ฉบับที่ 2 สอบถามด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.867 ฉบับที่ 3 สอบถามด้านกระบวนการมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.872 ฉบับที่ 4 สอบถามด้านผลผลิต มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.912 ฉบับที่ 5 สอบถามความพึงพอใจ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.932 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า ด้านบริบท (Context) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการ (Process) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิต (Product) โดยรวมอยู่ในระดับมาก รองผู้อำนวยการ ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/723>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 ธันวาคม 2567 เวลา 00.22 น.