

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นายชวลิต แก้วแก้ว

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1)

เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มเป้าหมายเป็นครู โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 39 คน ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ 4 ประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มเป้าหมายเป็นครู โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 39 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีองค์ประกอบ 6 ด้าน ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) ระบบงานและกลไกการดำเนินงานของรูปแบบ 4) วิธีดำเนินงานของรูปแบบ 5) การประเมินรูปแบบ และ 6) เงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ ขอบข่ายและภารกิจของการบริหารวิชาการมี 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 5) ด้านการนิเทศการศึกษา 6) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา และ 7) ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

3. หลังการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป โดยรวมและรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกด้านสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นทุกด้าน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ผลการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเพิ่มขึ้นใน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาต่างประเทศ ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนลดลง และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

4. ครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/724>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 ตุลาคม 2567 เวลา 14.26 น.