

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน
โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี

ผู้วิจัย นันทวรรณ คงสีปาน

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน 2) ประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน 3) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน และ 4) ประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครู จำนวน 30 คน และนักเรียน จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. การประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน หลังดำเนินโครงการ ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.61, S.D. = 0.29$)
2. การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน หลังดำเนินโครงการ ครูมีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.65, S.D. = 0.18$)
3. การประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน หลังดำเนินโครงการ ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.60, S.D. = 0.20$) และนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.59, S.D. = 0.21$)
4. การประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองแก่ผู้เรียน หลังดำเนินโครงการ ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.62, S.D. = 0.19$) และนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.58, S.D. = 0.20$)