

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ “DBL Model” เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์
ของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ผู้วิจัย นายปฐมพงศ์ พัฒนาผล

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ “DBL Model” เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้
“DBL Model” เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง
และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ “DBL Model” เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้เป็นครู ผู้ปกครอง และนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นกลุ่มที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง 1 กลุ่ม จำนวน 1000 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) โครงการ 2) แบบประเมินโครงการ 3) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าความยากง่าย และการหาประสิทธิภาพ E, E/E ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพการพัฒนาโรงเรียนด้วย รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้
“DBL Model” พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง โดยรวมทุกด้านมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความพึงพอใจของครู
ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมด้านสุนทรียศาสตร์ โดยใช้ DBL Model ของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
โดยรวมทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3) คะแนนจากกระบวนการของโครงการในแต่ละโครงการมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.69
และคะแนนที่ได้จากผลลัพธ์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.29 ซึ่ง พบว่า ประสิทธิภาพรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ “DBL Model”
พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง มีค่าเป็น 81.69/87.29 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/730>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 3 มีนาคม 2569 เวลา 12.39 น.