บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมผสมผสานกับกระบวนการเรียนรู้ แบบการวิจัยเป็นฐาน เรื่อง ทักษะการตั้งคำถามและประเด็นปัญหา รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นายสันติสุข สดใสญาติ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ผลการศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมผสมผสานกับกระบวนการเรียนรู้แบบการวิจัยเป็นฐาน เรื่อง ทักษะการตั้งคำถามและประเด็นปัญหา รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์หลังใช้ชุดกิจกรรมผสมผสานกับกระบวนการเรียนรู้แบบการวิจัยเป็นฐาน (2) ศึกษาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมผสมผสานกับกระบวนการเรียนรู้แบบการวิจัยเป็นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่คัดเลือกมาจากนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 45 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสัมภาษณ์ และแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบค่าเฉลี่ย t-test

ผลการวิจัย พบว่า

(1) ผลการศึกษาชุดกิจกรรมผสมผสานกับกระบวนการเรียนรู้แบบการวิจัยเป็นฐาน พบว่า นักเรียนมีทักษะการตั้งคำถามและประเด็นปัญหาในหัวข้อที่ได้ไปศึกษามาได้อย่างดี

(2) ผลการศึกษาประสิทธิภาพของการใช้ชุดกิจกรรมผสมผสานกับกระบวนการเรียนรู้แบบการวิจัยเป็นฐาน มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 โดยมีประสิทธิภาพ 89.87/84.57

(3) ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

(4) ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมแต่กต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลหลังการใช้ สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม

คำสำคัญ; การวิจัยเป็นฐาน การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/732
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.