บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาและผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง สมการ และการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA

ผู้วิจัย นางสาวกชกร ขบวนแก้ว

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาและผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง สมการ และการแก้สมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA ชื่อผู้รายงาน
นางสาวกชกร ขบวนแก้ว สังกัด โรงเรียนบางชัน (ปลื้มวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ปีที่พัฒนา
2559

บทคัดย่อ การพัฒนาและผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)
สร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) สร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง
สมการและการแก้ สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอน
ตามหลัก CIPPA ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA 4)
ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้ สมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามหลัก CIPPA
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้เป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบางชัน
(ปลื้มวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)
โดยใช้ห้องเรียน เป็นหน่วยสุ่ม (Sampling Unite) จากการจับฉลากมา 1 ห้องเรียน จากห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน
ซึ่งทางโรงเรียน ได้จัดผู้เรียนแต่ละห้องแบบคละความสามารถได้กลุ่มตัวอย่าง 1 ห้องเรียน จำนวน 41 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA จำนวน 5 ชุด
และคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่
6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA จำนวน 5 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3)
แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ข ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจ จำแนกค่าความเชื่อมั่น
ค่าดัชนีความสอดคล้อง และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t – test ผลการพัฒนาพบว่า 1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง
สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก
CIPPA มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44
ซึ่งมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด คือ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.50) 2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง
สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก
CIPPA มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.87/74.71 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 75/75 3.
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้ สมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามหลัก CIPPA
สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 4.
ผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/746
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 7 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.