

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

---

**ชื่อเรื่อง** กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย สังกัด สพม.นม

**ผู้วิจัย** ดร.พุทธิภา เหล็กคงสันเทียะ

**ปีการศึกษา** 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 วิธีดำเนินการศึกษามี 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน รวมจำนวน 160 คน 2) การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย และ 3) การประเมินกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) แบบออนไลน์ใช้โปรแกรมซูม (Zoom) Zoom Cloud Meeting โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 9 คน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินความต้องการจำเป็นด้วย ค่า PNI Modified ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน รองลงมา คือ การใช้แบบอย่างที่ดี และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.2 ผลการศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ของกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี รองลงมา คือ การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3 ผลการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสังคม รองลงมา คือ ด้านเศรษฐกิจ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านบุคลากร

2. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ผลการศึกษาความต้องการจำเป็นของกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย พบว่า ความต้องการจำเป็น (PNI Modified) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยรวม PNI Modified = .17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มี PNI Modified สูงสุดคือ การพัฒนาด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี PNI Modified = .23 รองลงมาคือ การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน PNI Modified = .22 และการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร PNI Modified = .21 ตามลำดับ ส่วนด้านที่มี PNI ต่ำสุดคือ การพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน PNI Modified = .10

3. การประเมินกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยสรุป กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเรียงลำดับตามความต้องการจำเป็นปรากฏดังนี้

3.1 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้วยการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง  
มาตรการ มี 6 มาตรการ และตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด

3.2 กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เป้าประสงค์ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง  
มาตรการมี 3 มาตรการและตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด

3.3 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง  
มาตรการมี 4 มาตรการและตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

3.4 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้วยการใชแบบอย่างที่ดี

เป้าประสงค์ การใช้แบบอย่างที่ดี เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง  
มาตรการมี 6 มาตรการและตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด

3.5 กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

เป้าประสงค์ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และ  
ความพอเพียง

มาตรการมี 4 มาตรการและตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

3.6 กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้วยการให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วม

เป้าประสงค์ การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง  
มาตรการ 3 มาตรการและ 3 ตัวชี้วัด

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/755>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 18.30 น.