

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

ผู้วิจัย นางวาสนา แม่นญาติ

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

ผู้วิจัย วาสนา แมนญาติ

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น 2) สร้างและตรวจสอบยืนยันรูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 3) ทดลองใช้รูปแบบ/คู่มือการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 4) ประเมินประสิทธิภาพรูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ระยะที่ 2 การสร้างและตรวจสอบยืนยันรูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เลือกแบบเจาะจง ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ จำนวน 5 โรงเรียน โดยการเลือกแบบเจาะจงยกย่องรูปแบบและตรวจสอบยืนยัน ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน เลือกแบบเจาะจง โดยใช้เทคนิคการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ/คู่มือการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง จำนวน 20 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น จำนวน 15 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามความเหมาะสมองค์ประกอบ แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความเหมาะสม แบบทดสอบแบบสอบถามพฤติกรรม แบบสอบถามประสิทธิภาพ และแบบสอบถามความพึงพอใจสถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเชื่อมั่นและค่าความต้องการจำเป็น

ผลการวิจัย พบว่า

- ผลการศึกษาค้นคว้าองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง พบว่า 1.1) ใต้องค์ประกอบ 3 ด้าน 23 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) ด้านการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มี 5 ตัวบ่งชี้ 2) ด้านการดำเนินงานสุขภาพของนักเรียนแกนนำ มี 2 ตัวบ่งชี้ 3) ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน มี 16 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับมากที่สุด ($x\bar{=} 4.75, S.D. = 0.44$) สภาพปัจจุบันโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($x\bar{=} 3.33, S.D. = 0.49$) สภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($x\bar{=} 4.67, S.D. = 0.49$) และลำดับความต้องการจำเป็น โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (PNI modified = 0.391)
- ผลการสร้างและตรวจสอบยืนยันรูปแบบการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง พบว่า 2.1) รูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง ประกอบด้วย 6 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 หลักการ แนวคิดและวัตถุประสงค์ตามลำดับ ส่วนที่ 2 องค์ประกอบของรูปแบบ ส่วนที่ 3 การดำเนินงานพัฒนา ส่วนที่ 4 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ ส่วนที่ 5 การประเมินผล และส่วนที่ 6 เงื่อนไขความสำเร็จ ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบฯ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($x\bar{=} 4.67, S.D. = 0.47$) และผลการประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
- ผลการทดลองใช้รูปแบบ/คู่มือรูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง พบว่า 3.1) ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ หลังใช้รูปแบบ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมพัฒนา มีคะแนนทดสอบความรู้หลังการเข้าร่วมพัฒนา สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมพัฒนา 3.2) ผลการประเมินพฤติกรรมตามรูปแบบฯ หลังการพัฒนาสูงกว่าระหว่างการพัฒนาหลังการพัฒนา อยู่ในระดับมากที่สุด ($x\bar{=} 4.65, S.D. = 0.48$) 3.3) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อรูปแบบฯ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($x\bar{=} 4.65, S.D. = 0.48$)
- ผลการประเมินประสิทธิภาพรูปแบบการบริหารสถานศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง พบว่า ด้านความเหมาะสม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($x\bar{=} 4.67, S.D. = 0.47$) ด้านความเป็นประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($x\bar{=} 4.72, S.D. = 0.45$)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/764>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.14 น.