

# บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** รายงานการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการจัดทำโครงงานด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สถาน  
STEM ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนวัดหมื่น อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

**ผู้วิจัย** นางพรพันธ์ เดชภูมิ

**ปีการศึกษา** 2566

## บทคัดย่อ

รายงานการศึกษา ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการจัดทำโครงงานด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สถาน STEM ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนวัดหมื่น อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ศึกษาความสามารถในการทำโครงงานหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สถาน STEM ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3) ศึกษาความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สถาน STEM ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนวัดหมื่น อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหมื่น อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สถาน STEM ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชุด ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สถาน STEM ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชุด แบบประเมินความคิดเห็นต่อการใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สถาน STEM ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความสอดคล้อง (IOC) ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม E1 / E2 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t - test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สถาน STEM ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 มีค่าเท่ากับ 81.53/80.51

2. ผลการพัฒนาความสามารถในการทำโครงงานระหว่างการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงาน อยู่ในระดับมาก

4) ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานหลังการจัดการเรียนรู้พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/765>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 ตุลาคม 2567 เวลา 14.21 น.