บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกูล) ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps)

ผู้วิจัย พิชญ์พชร ฉายขุนทด

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชารายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกูล) ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ปีที่ศึกษา 2567 กระบวนการพัฒนาแบ่งเป็น 4 ระยะ ที่ 1 ศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาตำรา เอกสาร ทฤษฎี งานวิจัย 1 ศึกษาวิธีการแผนจัดการเรียนรู้และการสร้างและพัฒนาพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ระยะที่ 2 นำแผนจัดการเรียนรู้และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps) ระยะที่ 3 ตรวจสอบและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข จากการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระยะที่ 4 วัดและประเมินผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินการ

ผลการศึกษา 1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ร้อยละ 84.50 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก ค่าความแตกต่างของคะแนนร้อยละ ก่อนเรียน-หลังเรียน ร้อยละ 55.67 จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 STEPs) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากให้ คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน-หลังเรียน สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.50

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/766
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 กันยายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.