

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก  
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกุล) ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps)

**ผู้วิจัย** พิชญ์พชร ฉายขุนทด

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชารายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก  
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกุล) ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)  
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2)  
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ปีที่ศึกษา 2567 กระบวนการพัฒนาแบ่งเป็น 4 ระยะ ที่ 1  
ศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาตำรา เอกสาร ทฤษฎี งานวิจัย 1 ศึกษาวิธีการ  
แผนจัดการเรียนรู้และการสร้างและพัฒนาพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ระยะที่ 2  
นำแผนจัดการเรียนรู้และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps)  
ระยะที่ 3 ตรวจสอบและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข จากการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระยะที่ 4  
วัดและประเมินผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินการ

ผลการศึกษา 1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม  
จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ร้อยละ 84.50 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก  
ค่าความแตกต่างของคะแนนร้อยละ ก่อนเรียน-หลังเรียน ร้อยละ 55.67 จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 STEPs) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ  
มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากให้ คิดเป็น ทำเป็น  
ไม่รู้ไม่เรียนอย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน  
ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ก่อนเรียน-หลังเรียน สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.50