

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกุล) ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps)

ผู้วิจัย พิชญ์พชร ฉายขุนทด

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชารายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกุล) ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ปีที่ศึกษา 2567 กระบวนการพัฒนาแบ่งเป็น 4 ระยะ ที่ 1
ศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาตำรา เอกสาร ทฤษฎี งานวิจัย 1 ศึกษาวิธีการ
แผนจัดการเรียนรู้และการสร้างและพัฒนาพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ระยะที่ 2
นำแผนจัดการเรียนรู้และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 Steps)
ระยะที่ 3 ตรวจสอบและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข จากการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระยะที่ 4
วัดและประเมินผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินการ

ผลการศึกษา 1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม
จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ร้อยละ 84.50 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก
ค่าความแตกต่างของคะแนนร้อยละ ก่อนเรียน-หลังเรียน ร้อยละ 55.67 จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Co-5 STEPs) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ
มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากให้ คิดเป็น ทำเป็น
ไม่รู้ไม่เรียนอย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน
ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียน-หลังเรียน สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.50