บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น ด้วยเทคนิคการสอน Think-pair-share

ผู้วิจัย นางสาวพรสุดา ภู่พงษา

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น และ 2)เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อเทคนิคการสอน Think-pair-share เรื่อง พัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) แบบแผนการวิจัยที่ใช้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pretest - Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1.หนังสือเรียนอะกิโกะโตะโทะโมะดะจิ เล่ม 3 2.แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาทักษะการอ่านภาษาญี่ปุ่น 3. สื่อมัลติมีเดียมังงะ (การ์ตูนสรุปไวยากรณ์คำศัพท์ท้ายบท) เรื่อง การอ่านสรุปความด้วยการ์ตูน 4. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง พัฒนาทักษะการอ่านสรุปความภาษาญี่ปุ่น จากนั้นทำการทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (dependent Samples) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการวิจัย พบว่า การทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดสอบก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ย x□ เท่ากับ 3.51 คะแนน และมีผลการทดสอบหลังเรียนคะแนนเฉลี่ย x□ เท่ากับ 8.14 คะแนนตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน แสดงว่า ผลทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/776
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 กันยายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.