บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นระถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดไตรสามัคคี จังหวัดตรัง โดยจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้7ขั้น (7E)

ผู้วิจัย นายสมหมาย จิตรแก้ว

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้
1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้มา โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้แก่ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัด ไตรสามัคคี อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานกังานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามีดังนี้
1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ชุด

2) คู่มือการใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เวลาในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย(m) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ การหาค่าความตรงของเครื่องมือ โดยการคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบโดยสูตร KR-20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสันและหาค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามความ ข พึงพอใจ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟ่าของครอนบาค (a) สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของชุด กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้การหาค่า E1 และ E2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยสถิติทดสอบ t-test แบบ dependent และหาค่าความพึงพอใจด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปี ที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.57/81.37 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำาคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สา หรับนกัเรียนช้นั ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/792
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กันยายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 30 มกราคม 2569 เวลา 17.38 น.