บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWDL

ผู้วิจัย นางดวงพร แสงจันทร์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWDL

ชื่อผู้วิจัย นางดวงพร แสงจันทร์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWDL เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWDL และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWDL

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องป.2/1 จำนวน 45 คน ป.2/3 จำนวน 40 คน และป.2/6 จำนวน 30 คน รวมทั้งหมด 115 คน ซึ่งเป็นห้องที่ผู้วิจัยสอนทั้งหมด

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWDL 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWDL 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคณิตศาสตร์ด้วยการจัดเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWDL

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีผลการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค KWDL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างและพัฒนาขึ้นมีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด E1/E2 เท่ากับ 88.00/89.17 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค KWLD หลังเรียน (X = 17.83, S.D. = 1.25) สูงกว่าก่อนเรียน (X = 8.8, S.D. = 2.33) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค KWDL อยู่ในระดับมาก (X = 4.13, S.D. = 0.90)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/800
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.