

ชื่อเรื่อง การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนในเมืองโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบ

ผู้วิจัย นางกัลยา คำมณี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนในเมืองโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ระบบของนักเรียนโรงเรียนให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อผดุงไว้ซึ่งมาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายความสำเร็จ โรงเรียนในเมืองจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม (participation) การจัดการความรู้ (KM) และการทำงานเป็นทีม (team) ในการวิจัยและพัฒนา (R&D) และควบคุมคุณภาพด้วยวงจร PDCA มีระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องที่สามารถสะท้อนผลกลับ (feedback) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ ค่านิยม ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเมือง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร สถานศึกษา และชุมชนดังนี้

นักเรียน

- 1.นักเรียนรางวัลการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่จำนวน 16รายการ
- 2.นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.6
- 3.นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนยอดนิยมน และศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมร้อยละ100
- 4.นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและได้เลื่อนชั้นร้อยละ100
- 5.นักเรียนมีสมรรถนะ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 91.47 มีค่าพัฒนาร้อยละ3.57 และคุณลักษณะตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100
- 6.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เฉลี่ยร้อยละ 87.07 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีค่าพัฒนาร้อยละ 4.99
- 7.มีผลการประเมินคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ

ครูและบุคลากร

- 1.ผู้บริหาร ผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และผลงานดีเด่น
- 2.รางวัล ผู้ฝึกสอน การแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71
- 3.ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรมและผลงานดีเด่น

สถานศึกษา

- 1.รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2567-2571
- 2.โรงเรียนมีผลการสอบO-net มีคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ
- 3.โรงเรียนมีนักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไปค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ
- 4.โรงเรียนมีผลการสอบRTมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.42
- 5.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 6.โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.03
- 7.ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ชุมชน

- 1.ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.45
- 2.ผู้ประกอบการและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/822>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 ตุลาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 10.31 น.