บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้ Generative AI เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาคำนวณ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย วสันต์ แปงจิตต์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความสำเร็จในการใช้ Generative AI เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 2) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้ Generative AI และ 3) ศึกษาระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการใช้ Generative AI ในการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาคำนวณในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 31 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ และการวิเคราะห์เนื้อหาผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความสำเร็จในการใช้ Generative AI เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.02, S.D. = 0.80) 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้ Generative AI อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (β = 0.442, $p < 0.01$) ปัจจัยด้านองค์กร (β = 0.273, $p < 0.05$) และปัจจัยด้านการอบรมและพัฒนา (β = 0.213, $p < 0.05$)
โดยสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความสำเร็จได้ร้อยละ 61.0 และ 3) ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ Generative AI ในการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.13, S.D. = 0.76)ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ Generative AI ในการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนรายวิชาวิทยาคำนวณและวิชาอื่นๆ ต่อไป

คำสำคัญ : Generative AI, การวิจัยในชั้นเรียน, วิทยาการคำนวณ, โรงเรียนเอกชน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/828
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 ตุลาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.