บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย ชาญา สาฤทธี

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1)
เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง
โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 4)
เพื่อศึกษาเจตคติต่อการใช้ชุดกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านคลอง ตำบลมหาโพธิ อำเภอสระโบสถ์
จังหวัดลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
(purposive sampling) เนื่องจากเป็นนักเรียนที่ผู้รายงานรับผิดชอบในการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1)
ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .946 3)
แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .908 และ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนมีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง
โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 77.01/76.02

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. เจตคติต่อการเรียน
โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง
โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/830
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 ตุลาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.17 น.