

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ MSDCR ชุด เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางศิริรัตน์ กาทิ๊บ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ MSDCR ชุด เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางศิริรัตน์ กาศิ๊บ

ปีการศึกษา : 2566

ผลการวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ MSDCR ชุด เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน โดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ MSDCR ชุด เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ MSDCR โดยกลุ่มประชากร ประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านจำบอน อำเภอเชียงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำนวน 18 คน ได้ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยค้นคว้า ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จำนวน 10 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ศึกษาคะแนนความก้าวหน้าในการเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มประชากร สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบค่าที (t-test) พร้อมกับนำเสนอข้อมูลโดยการบรรยายได้ตารางด้วยความเรียง

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ MSDCR ชุด เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1-10 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยร้อยละ 80/80 ทุกเล่ม โดยภาพรวมได้เท่ากับ 88.06/86.95

2. ผลการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ MSDCR ชุด เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าการทดสอบก่อนเรียน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 11.44 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 18.44 คะแนน และคะแนนความก้าวหน้าเท่ากับ 7.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.00

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ MSDCR พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($m = 2.94$,

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/832>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 ตุลาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.12 น.