

ชื่อเรื่อง รายงานผลการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวมุนดา หมดอด้า

ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อผลงาน รายงานผลการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

2. ความเป็นมา

โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา มีจำนวนทั้งสิ้น 164 โรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบการสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่า "การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและจะรักษาไว้ซึ่งคุณภาพ" จึงจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ผู้อำนวยการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดและเป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีภารกิจและหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามมาตรา 13 และมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 พร้อมกันนี้ยังมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษา จะต้องนำผลสรุปการตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาวิเคราะห์ให้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นการสนับสนุนส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็ง ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

3.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

4. ขอบเขตการศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ราชกิจจานุเบกษา, 2561) ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการในมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

5. ผลการดำเนินงาน

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับความสำเร็จ

ระดับคุณภาพ

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการในมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

4.5426

4.5082

4.5179

4.4464

4.4533

4.5728

มากที่สุด

มากที่สุด

มากที่สุด

มาก

มาก

มากที่สุด

รวม

4.5577

มากที่สุด

6. การนำไปใช้ประโยชน์

1. โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
2. คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนควรมีบทบาทในการพิจารณาเห็นชอบระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน นโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปีของโรงเรียน
3. โรงเรียนควรจัดทမ်းสารสนเทศหรือบอกทุกทุกด้าน โดยมีการจัดเก็บข้อมูลและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนควรมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือคณะกรรมการทุกด้าน
5. โรงเรียนควรใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของโรงเรียนและรายงานประจำปี (SAR) ไปใช้ประโยชน์ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกๆด้าน
6. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและให้เป็นวัฒนธรรมในการทำงานปฏิบัติสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7. ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการดังนี้

1. หน่วยงานต้นสังกัดนำผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำกับดูแลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนทุกปี โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วนควรมีจัดทีมให้คำปรึกษาและนำผลรวมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเต็มที่
2. หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนารูปแบบการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี โครงการและการประเมินโครงการ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมครูและบุคลากรในเรื่องสำคัญและตรงกับความต้องการของโรงเรียน ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี โครงการและการประเมินโครงการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน การวิจัยในการชั้นเรียน และการจัดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ฯลฯ

