

ชื่อเรื่อง รายงานผลการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวมุนดา หมดอด้า

ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อผลงาน รายงานผลการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

2. ความเป็นมา

โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา มีจำนวนทั้งสิ้น 164 โรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบการสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่า "การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและจะรักษาไว้ซึ่งคุณภาพ" จึงจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ผู้อำนวยการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดและเป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีภารกิจและหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามมาตรา 13 และมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 พร้อมกันนี้ยังมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษา จะต้องนำผลสรุปการตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาวิเคราะห์ให้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นการสนับสนุนส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็ง ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

3.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

4. ขอบเขตการศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ราชกิจจานุเบกษา, 2561) ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการในคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

5. ผลการดำเนินงาน

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับความสำเร็จ

ระดับคุณภาพ

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการในคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

4.5426

4.5082

4.5179

4.4464

4.4533

4.5728

มากที่สุด

มากที่สุด

มากที่สุด

มาก

มาก

มากที่สุด

รวม

4.5577

มากที่สุด

6. การนำไปใช้ประโยชน์

1. โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
2. คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนควรมีบทบาทในการพิจารณาเห็นชอบระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน นโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปีของโรงเรียน
3. โรงเรียนควรจัดทမ်းสารสนเทศหรือบอกทุกทุกด้าน โดยมีการจัดเก็บข้อมูลและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนควรมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือคณะกรรมการทุกด้าน
5. โรงเรียนควรใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของโรงเรียนและรายงานประจำปี (SAR) ไปใช้ประโยชน์ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกๆด้าน
6. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและให้เป็นวัฒนธรรมในการทำงานปฏิบัติสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7. ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการดังนี้

1. หน่วยงานต้นสังกัดนำผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำกับดูแลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนทุกปี โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วนควรมีจัดทีมให้คำปรึกษาและนำผลรวมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเต็มที่
2. หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนารูปแบบการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี โครงการและการประเมินโครงการ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมครูและบุคลากรในเรื่องสำคัญและตรงกับความต้องการของโรงเรียน ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี โครงการและการประเมินโครงการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน การวิจัยในการชั้นเรียน และการจัดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ฯลฯ

