

- ชื่อเรื่อง** รูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ เชียงกลยุทธ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ผู้วิจัย** นางสาวชลารักษ์ สายอุทัย
- ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 5 ประการคือ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและ ระดับการปฏิบัติการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนการพัฒนา 2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 3. เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยม วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ และ 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยม วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โดยประชากรเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566 จำนวน 4 กลุ่มได้แก่ 1) ครูโรงเรียน มัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวน 53 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ซึ่งไม่รวมผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้แทนครู จำนวน 13 คน 3) ผู้ปกครอง จำนวน 291 คนและ 4) นักเรียน จำนวน 1,221 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสรุปผลการศึกษา เอกสารแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 5 ชุด แบบ บันทึกข้อมูลการประชาสัมพันธ์ แบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่ม แบบประเมินความเหมาะสมของ รูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อ พัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ แบบบันทึกคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดศรี จันท์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและระดับการปฏิบัติการบริหารโรงเรียนมัธยม วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โรงเรียนมีทรัพยากร ครูและบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และระบบเทคโนโลยีที่ยัง ไม่เพียงพอและเหมาะสม แต่จุดเด่นคือ ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ (Process) เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยังไม่มีระบบที่ชัดเจน อาทิหลักสูตรสถานศึกษาฯยังไม่ได้ ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน กระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่ไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม 2 แหล่งเรียนรู้อยังไม่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้อัตนผลผลิต (Output) คุณภาพ การจัดการศึกษาฯยังต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและครูผู้สอน รวมถึงระบบ การบริหารจัดการ อาคารสถานที่และการจัดการเรียนรู้อัตนผลผลิต (Outcome) การบริหาร โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ไม่สามารถพัฒนาครูได้เนื่องจากครูมี ทัศนคติเชิงลบในการพัฒนาด้านวิชาการ ครูส่วนใหญ่ไม่ต้องการไปอบรม เพื่อพัฒนาทักษะหรือ ความรู้เพิ่มเติม ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนการพัฒนา พบว่า ระดับ การปฏิบัติก่อนการพัฒนา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ผลการสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ได้สร้างขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลและ การประเมินความเป็นไปได้ดำเนินการโดยการประชาสัมพันธ์ การสนทนากลุ่มและประเมิน ความเหมาะสม โดยผู้เชี่ยวชาญ จึงได้รูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน CIN – CR Model ที่ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก 8 กลยุทธ์รอง 14 กิจกรรม ผลการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนรูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า ผลการศึกษา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ โดยภาพรวมมีผลการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการกำหนดทิศทางขององค์กร โดยภาพรวม มีผลการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการกำหนดกลยุทธ์โดยภาพรวมมีผลการพัฒนาอยู่ในระดับ มากที่สุด ด้านการนำรูปแบบสู่การปฏิบัติโดยภาพรวมมีผลการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการควบคุมและประเมินผลรูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรม ราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยภาพรวมมีผลการพัฒนา อยู่ในระดับมากที่สุด ผลศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของนักเรียน จากการ ใช้ รูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อ พัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า โดยภาพรวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้นไป ทุกชั้น และเมื่อพิจารณาเป็นรายชั้นเรียน โดยเรียงตามชั้นที่มีการพัฒนาสูงคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามลำดับ ส่วนคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จากการใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียน มัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนมีร้อยละของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับสูงขึ้นไป ทุกมาตรฐาน ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยภาพรวม พบว่า นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/844>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 30 ตุลาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 13.48 น.