

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชิงพื้นที่ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการตั้งถิ่นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process)

ผู้วิจัย นายธีรวุฒิ เชื้อพระทอง

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

งานวิจัย การพัฒนาทักษะการคิดเชิงพื้นที่ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการตั้งถิ่นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process) มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารภีพิทยาคม 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน เครื่องมือที่ใช้ประกอบไปด้วย แบบวัดทักษะการคิดเชิงพื้นที่ แบบทดสอบผลการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการตั้งถิ่นฐาน แผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process) ผลการวิจัยพบว่า 1. ทักษะการคิดเชิงพื้นที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ก่อนและหลังการใช้แผนการวิจัยจัดการเรียนรู้ พบว่า ทักษะการคิดเชิงพื้นที่นักเรียนหลังการใช้แผนจัดการเรียนรู้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ สูงกว่าก่อนเรียนในทุกหัวข้อภูมิภาค 2. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดทักษะการคิดเชิงพื้นที่ก่อนเรียน เท่ากับ 11.15 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.26 และมีคะแนนการคิดเชิงพื้นที่รวมหลังเรียน มีค่าเท่ากับกับ 21 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/846>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 14.19 น.