

ชื่อเรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้กระบวนการภูมิศาสตร์ (GeOGRA) บูรณาการห้องเรียนวิถีปัญญาชุมชนตามคุณลักษณะพลเมือง CICSAS Model ในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารภีพิทยาคม

ผู้วิจัย นายธีรวุฒิ เชื้อพระทอง

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การจัดการกระบวนการเรียนรู้กระบวนการภูมิศาสตร์ (GeOGRA) บูรณาการห้องเรียนวิถีปัญญาชุมชนตามคุณลักษณะพลเมือง CICSAS Model ในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารภีพิทยาคม มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสร้างคุณลักษณะพลเมือง CICSAS Model 2) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารภีพิทยาคม โดยมีเครื่องมือดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้กระบวนการภูมิศาสตร์ (GeOGRA) บูรณาการห้องเรียนวิถีปัญญาชุมชนตามคุณลักษณะพลเมือง CICSAS Model แบบวัดทักษะการคิดทางภูมิศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า 1. คุณลักษณะพลเมือง C : Critical Thinking การวิเคราะห์ปัญหาให้ถูกจุด ของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก I : ICT Literacy การใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี C: Creatively การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม S: Social & Cultural Awareness ตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยม A : Apply in Life ประยุกต์ใช้ในชีวิต อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.ผลการวัดระดับทักษะการคิดทางภูมิศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาสังคมศึกษา 6 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ย 4.72 ความสามารถในการคิดสังเคราะห์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 ความสามารถในการแก้ปัญหาและประเมินค่าอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/847>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 14.16 น.