

- ชื่อเรื่อง** การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
- ผู้วิจัย** พิชญ์เพชร ฉายขุนทด
- ปีการศึกษา** 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)

ศึกษาระดับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 2)

เปรียบเทียบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา
ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
ปีการศึกษา 2558 ผู้บริหาร 37 คน และครู 288 คน รวม 325 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่
(Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สถิติทดสอบค่า t-
test และ F-test เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีเชฟเฟ (Scheffé's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับมากไปน้อย ดังนี้ ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน
และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

2. การเปรียบเทียบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามตำแหน่ง
วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
ที่ขนาดของสถานศึกษาต่างกัน ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า
ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่
มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่า
ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดกลางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่
มีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
มากกว่าผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/855>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 16.19 น.